

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

**Практична фонетика**

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| підготовки                    | бакалавра                          |
| спеціальності                 | 035 Філологія                      |
| освітньо-професійної програми | Прикладна лінгвістика.             |
|                               | Переклад і комп'ютерна лінгвістика |
| форма навчання                | денна, заочна                      |
| курс                          | II                                 |
| семестр                       | III                                |

**Луцьк – 2021**

**Силабус** вибіркової навчальної дисципліни «Практична фонетика» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

**Розробник:** к.пед.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики Хом'як А. П.

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**

Протокол № 1 від 31.08 .2021 р.

Завідувач кафедри: :  Біскуб І. П.

## І. Опис навчальної дисципліни «Практична фонетика»

*Таблиця 1 (денна форма)*

| Найменування показників        | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                        | Характеристика дисципліни                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Денна форма навчання           | 03 Гуманітарні науки<br>035 Філологія<br>Прикладна лінгвістика.<br>Переклад і комп'ютерна лінгвістика<br>Бакалавр | Вибіркова                                         |
| Кількість годин/кредитів 150/5 |                                                                                                                   | Рік навчання 2<br>Семестр 3<br>Практ. 54 год.     |
| Мова навчання                  |                                                                                                                   | Консультації 10 год.<br>Самостійна робота 86 год. |
|                                |                                                                                                                   | Форма контролю: залік                             |
|                                |                                                                                                                   | англійська                                        |

*Таблиця 1а (заочна форма)*

| Найменування показників        | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                        | Характеристика дисципліни                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Заочна форма навчання          | 03 Гуманітарні науки<br>035 Філологія<br>Прикладна лінгвістика.<br>Переклад і комп'ютерна лінгвістика<br>Бакалавр | вибіркова                                                             |
| Кількість годин/кредитів 150/5 |                                                                                                                   | Рік навчання 2<br>Семестр 3<br>Практ. 14 год.<br>Консультації 18 год. |
| Мова навчання                  |                                                                                                                   | Самостійна робота 118 год.                                            |
|                                |                                                                                                                   | Форма контролю: залік                                                 |
|                                |                                                                                                                   | англійська                                                            |

## ІІ. Інформація про викладача

|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я та по батькові | Хом'як Алла Петрівна                                                                                                   |
| Науковий ступінь              | кандидат педагогічних наук                                                                                             |
| Вчене звання                  | доцент кафедри прикладної лінгвістики                                                                                  |
| Посада                        | доцент                                                                                                                 |
| Контактна інформація          | м.т. 0973234030, <a href="mailto:anael@eenu.edu.ua">anael@eenu.edu.ua</a>                                              |
| Дні занять                    | Розклад занять: <a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>    |
|                               | Очні консультації: в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на |

### III. Опис дисципліни

**Анотація.** Предметом вивчення вибіркової дисципліни «Практична фонетика» є розвиток у студентів умінь інтонувати власне мовлення відповідно до комунікативної ситуації; ефективне використання знань, навичок та вмінь з практичної фонетики в практичній діяльності; розуміння різноманітних інтонаційних моделей у зв'язному мовленні та розкриття їх інформаційного значення. Її зміст відповідає навчальному плану й сьогоденним вимогам з підготовки фахівців з прикладної лінгвістики, англійської мови та перекладу.

**Пререквізити.** Вивчення практичного курсу фонетики англійської мови передбачає використання контенту дотичних до неї дисциплін, а саме практичного курсу основної іноземної мови, прикладної лінгвістики, лінгвокраїнознавства з урахуванням потреб студентів.

**Мета та завдання.** Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практична фонетика» є ознайомлення студентів з основними поняттями фонетики англійської мови, формування артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення, а також розвиток фонетичної компетенції студентів як складової мовної компетенції.

**Завданням** практичного курсу фонетики англійської мови є формування у студентів слухо-вимовних та ритміко-інтонаційних навичок та розвиток умінь правильної вимови англійських звуків, створення ґрунтовної теоретичної бази про фонетичні закономірності англійської вимови та інтонації, удосконалення навичок слухання, зокрема непідготовленого слухання, з метою кращого розуміння англійської лексики як у контексті, так і поза ним, робота над покращенням артикуляції окремих звуків, слів та речень у мовленнєвому потоці, а також над усуненням типових помилок, засвоєння різних інтонаційних зразків, вивчення складних випадків звуко-буквених співвідношень та вироблення навички миттєвого розпізнавання звукових та графічних символів і переведення їх у відповідну графічну чи звукову площину.

**Результати навчання (компетентності).** Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практична фонетика» забезпечує *формування таких компетентностей:*

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **(ІК)**

#### **Загальні компетентності**

Здатність бути критичним і самокритичним. **(ЗК 4)**

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **(ЗК 5)**

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **(ЗК 6)**

Умінь виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **(ЗК 7)**

Здатність працювати в команді та автономно. **(ЗК 8)**

Здатність спілкуватися іноземною мовою. **(ЗК 9)**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **(ЗК 11)**

#### **Фахові компетентності**

Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **(ФК 2)**

Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію. **(ФК 4)**

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **(ФК 6)**

**Очікувані програмні результати навчання (ПРН).** По завершенні вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практична фонетика» студенти здатні:

Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **(ПРН 1)**

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **(ПРН 3)**

Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **(ПРН 7)**

Знати й розуміти систему мови, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. **(ПРН 8)**

Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **(ПРН 10)**

Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **(ПРН 12)**

#### IV. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2 (денна форма)

| Назви змістових модулів і тем                                                              | Кількість годин |              |       |       |      |       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|------|-------|-----------------------------|
|                                                                                            | Усьо<br>го      | у тому числі |       |       |      |       |                             |
|                                                                                            |                 | Ле<br>к.     | Прак. | Конс. | Інд. | С. р. | Форма<br>контролю<br>/ Бали |
| Змістовий модуль                                                                           |                 |              |       |       |      |       |                             |
| Тема 1. Basics of English Phonetics.                                                       | 13              |              | 4     | 1     |      | 8     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 2. The Organs of Speech.                                                              | 14              |              | 4     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 3. Phonetic Phenomena in English.                                                     | 15              |              | 6     | 1     |      | 8     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 4. Homographs and Homophones.                                                         | 16              |              | 6     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 5. Spelling Rules.                                                                    | 15              |              | 6     | 1     |      | 8     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 6. Intonation. Its Main Components.                                                   | 16              |              | 6     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 7. English Speech Melody.                                                             | 15              |              | 6     | 1     |      | 8     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 8. The use of Main Intonation Contours in Sentences of Different Communicative Types. | 16              |              | 6     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 9. Phonetic Peculiarities of Rapid Colloquial Speech.                                 | 14              |              | 4     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Тема 10. Tongue Twisters. Poetry. Drama.                                                   | 16              |              | 6     | 1     |      | 9     | ДС + ДБ<br>+ РМГ/4          |
| Разом за модулем                                                                           | 150             |              | 54    | 10    |      | 86    | 40                          |

|               |            |
|---------------|------------|
| <b>Залік</b>  | <b>60</b>  |
| <b>Усього</b> | <b>100</b> |

Таблиця 2а (заочна форма)

| Назви змістових модулів і тем                                                              | Кількість годин |              |       |       |      |       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|------|-------|-----------------------|
|                                                                                            | Усього          | у тому числі |       |       |      |       |                       |
|                                                                                            |                 | Лек.         | Прак. | Конс. | Інд. | С. р. | Форма контролю / Бали |
| Змістовий модуль                                                                           |                 |              |       |       |      |       |                       |
| Тема 1. Basics of English Phonetics.                                                       | 14              |              | 1     | 1     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 2. The Organs of Speech.                                                              | 14              |              | 2     | 1     |      | 11    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 3. Phonetic Phenomena in English.                                                     | 16              |              | 2     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 4. Homographs and Homophones.                                                         | 15              |              | 1     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 5. Spelling Rules.                                                                    | 16              |              | 2     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 6. Intonation. Its Main Components.                                                   | 14              |              | 1     | 2     |      | 11    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 7. English Speech Melody.                                                             | 15              |              | 1     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 8. The use of Main Intonation Contours in Sentences of Different Communicative Types. | 16              |              | 2     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 9. Phonetic Peculiarities of Rapid Colloquial Speech.                                 | 15              |              | 1     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Тема 10. Tongue Twisters. Poetry. Drama.                                                   | 15              |              | 1     | 2     |      | 12    | ДС + ДБ + РМГ/4       |
| Разом за модулем                                                                           | 150             |              | 14    | 18    |      | 118   | 40                    |
| Залік                                                                                      |                 |              |       |       |      |       | 60                    |
| Усього                                                                                     |                 |              |       |       |      |       | 100                   |

### Завдання для самостійного опрацювання

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються наступні питання:

1. Common pronunciation problems
2. Syllable structure
3. Complex word stress
4. Aspects of connected speech
5. Functions of intonation
6. Ways of practising pronunciation
7. Chunking and pausing
8. Consonant clusters/Common mistakes
9. Contracted forms
10. Limericks

## **V. Політика оцінювання**

### ***Розподіл балів та критерії оцінювання.***

При вивченні вибіркової навчальної дисципліни «Практична фонетика» студент послуговується силабусом, відвідує практичні заняття, виконує завдання самостійної роботи.

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістовий модуль, становить 40 для денної та заочної форм навчання. Поточне тестування має на меті перевірку знань студента під час виконання різного роду завдань, оцінюється в балах, фіксується в журналі після вивчення кожної теми змістового модуля.

За умови участі студентів у навчанні з елементами дуальної освіти, передбачено можливість самостійного опрацювання студентами матеріалів навчальних занять протягом одного дня на тиждень та зарахування їхніх результатів до загальної кількості балів поточного контролю.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент бажає покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

### ***Процедура оскарження результатів контрольних заходів.***

Під час навчання студент повинен дотримуватися навчальної етики, наукової доброчесності, толерантно ставитися до всіх учасників освітнього процесу.

Дотримання академічної доброчесності, відповідно до [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#), здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч. 6 статті 42 Закону України «Про освіту»): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

## **VI. Підсумковий контроль**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Форма підсумкового контролю,

передбаченого навчальним планом, – залік. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу складає 100 балів. Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову/екзаменаційну відомості. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент перескладає залік з навчальної дисципліни у період, визначений розкладом залікової сесії.

### Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка для заліку                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 90 – 100                                         | Зараховано                                       |
| 82 – 89                                          |                                                  |
| 75 – 81                                          |                                                  |
| 67 – 74                                          |                                                  |
| 60 – 66                                          |                                                  |
| 1 – 59                                           | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

#### Основна:

1. Bower, B., Cunningham, S. New Headway Pronunciation Course (Intermediate). Oxford University Press. 2004. 64 p. (with an audiocassette).
2. Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., Goodwin, J. M. Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages. Cambridge University Press. 2005. 435 p.
3. Dobzhanska, N., Khomyak, A. A Practical Course in English Phonetics. Vezha-Druk. 2015. 192 p.
4. Forel, Claire-A., Puskás, G. Phonetics and Phonology. University of Oldenburg. 2005. 64 p.
5. Jordan, M. Phonetics for Learners of English Pronunciation. Dublin: Celtic Publications. 2004. 121 p.
6. Lazar, G., Williams, Ed. M., Wright, Ed. T. Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers. Cambridge University Press. 2005. 268 p.
7. Гороть Є. І., Лісінська Т. Ю., Малімон Л. К., Павлюк А. Б., Рогач О. О. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови: навч. посібник. Луцьк: «Вежа». 2008. 304 с.
8. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: учеб. пособие. М. : Флинта : Наука. 2009. 344 с.
9. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
10. <http://www.dailywritingtips.com/>
11. <http://www.englishclub.com/>
12. <http://www.englishleap.com/>
13. <http://www.englishmaven.org/>
14. <http://www.englishmedialab.com/>
15. <http://www.englishspeakingonline.com>
16. <http://www.eslcafe.com/>
17. <http://www.eslflow.com/pronunciationlessonplans.html>
18. <http://www.orbilat.com/General References/Phonetics/International Phonetic Alphabet.html>
19. <http://www.phon.ox.ac.uk/jcoleman/VSANDCS.htm>
20. <http://www.teachingenglish.org.uk/>

21. [http://www.tesol.org/read-and-publish/journals/other-serial-publications/compleat-links/compleat-links-volume-1-issue-5-\(winter-2004\)/drama-for-pronunciation#sthash.pIMQNLE1.dpuf](http://www.tesol.org/read-and-publish/journals/other-serial-publications/compleat-links/compleat-links-volume-1-issue-5-(winter-2004)/drama-for-pronunciation#sthash.pIMQNLE1.dpuf)
22. <http://www.ultimatespelling.com/our-strange-lingo-a-humorous-look-at-pronunciation#sthash.r8YI68Te.dpuf>

*Додаткова:*

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Велікова Л. М., Снегірєва Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга. 2005. 208 с.
2. Єрко О. К. Практична фонетика англійської мови: Навч. посібник. К.: ТОВ «ВП Логос». 2005. 272 с.
3. Манси Е. А. English Phonetics. Киев: Фирма «Инкос». 2005. 207 с.
4. O'Connor, J. D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press. 1998. 160 p.
5. Opp-Beckman L. Shaping the Way We Teach English: Successful Practices Around the World: Instructor's Manual. Washington D. C.: Office of English Language Programs. 2006. 154 p.
6. Roach, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. 1998. 270 p.
7. Rothwell, D. The Wordsworth Dictionary of Homonyms. Hertfordshire: Wordsworth Editions Limited. 2007. 544 p.
8. Wells, J. C. Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Pearson Education Limited. 2008. 922 p.